

Аннотация к рабочей программе по швейному делу для 5 класса.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по технологии, Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана для учащихся 5-9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида на основе программы «Швейное дело» из сборника **Программы 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений 8 вида: Сборник 2. Под редакцией В.В.Воронковой.**—М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012.

Используемый учебно-методический комплекс:

- учебник **Швейное дело: учеб. для 5 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида, Г.Г.Мозговая, М., Просвещение, 2015**

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессии швея и выполнению элементарных видов работ.

Задачи:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Количество часов на изучение дисциплины: 210 ч., по 6 часов в неделю.

Программа написана с учетом уровней развития учащихся, а именно, предусматривает трехуровневое обучение.

В результате освоения дисциплины учащиеся должны уметь (на конец года):

- устройство швейной машины;
- проверять состояние и подготовку к работе инвентаря и шв.машин;
- ориентироваться по операционной предметной карте;
- определять план работы по изготовлению изделия;
- обрабатывать срезы ткани различными способами;
- распознавать ткани по внешнему виду и технологическим свойствам;
- работать с контрольными линиями на деталях;
- выполнять определенные виды работ по пошиву изделий;
- определять вид ремонта одежды и производить его;
- изготавливать определенные виды ручных стежков; машинных строчек и швов;
- изготавливать определенные изделия;
- распознавать определенные виды волокон по их технологическим свойствам;
- готовить ткань к раскрою, работать с деталями выкройки, раскраивать изделие;
- снимать мерки и строить чертежи определенных изделий;

II уровень: всё вышеперечисленное с небольшой помощью товарищей или учителя.

III уровень: всё вышеперечисленное с помощью учителя.

Учащиеся должны знать (на конец года):

I уровень:

- обязанности по сохранению оборудования в мастерской;
- виды машин, марки, устройство, правила ТБ при работе;
- свойства определенных видов ткани, их производство и применение;
- название контурных срезов изделия;
- технологию ремонта одежды с помощью заплат;

- технологию изготовления отдельных деталей изделия;
- технологию изготовления выкройки изделия;
- технологию проверки состояния и подготовки к работе инвентаря и шв.машин;
- принципы ориентирования по операционной предметной карте;
- принципы определения плана работы по изготовлению изделия;
- технологию обработки срезов ткани различными способами;
- способы распознавания ткани по внешнему виду и технологическим свойствам;
- технологию выполнения определенных видов работ по пошиву изделий;
- принципы определения вида ремонта одежды и проведения его;
- технологию изготовления определенных видов ручных стежков; машинных строчек и швов;
- технологию изготовления определенных изделий;
- технологию подготовки ткани к раскрою, работы с деталями выкройки, раскроя изделия;

II уровень: всё вышеперечисленное с небольшой помощью товарищей или учителя.

III уровень: всё вышеперечисленное с помощью учителя.

Основные разделы дисциплины:

Основное содержание образования в программе представлено следующими разделами программы: «Швейная машина», «Работа с тканью», «Ремонт одежды», «Волокна и ткани», «Ручные работы», «Машинные работы», «Пошив изделий», «Практическое повторение», «Самостоятельная работа».

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится:

- поурочно
- потемно
- по изучении раздела
- по учебным четвертям

Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ, учащимися являются:

- письменная проверка (домашние, проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические, контрольные, творческие, диагностические работы; письменные ответы на вопросы теста);
- устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, доклад, устное сообщение, защита проекта).

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по профессионально – трудовому обучению в 5 классе проводится в форме тестирования.